

Des refuges, mais pour quoi faire ?

DIDIER GRILLET

Chargé de mission « Hébergements et refuges » de la Coordination montagne

ISABELLE ROUX – COORDINATRICE DU RÉSEAU D'ÉDUCATION À LA MONTAGNE ALPINE (REEMA)



« Dans une société en évolution très rapide, la fonction des mythes et des symboles reprend de l'importance. Le refuge, dernier espace humain en altitude, fait partie de ceux-là. L'expérience montre que le refuge est fortement porteur d'imaginaire. Mais il constitue également un espace

très pragmatique et démonstratif de gestion des ressources en site isolé et de l'adaptation aux contraintes. Dans ce contexte, la sortie en montagne

avec nuitée en refuge représente un temps d'expérience court mais particulièrement efficace sur le plan pédagogique. Rêver puis vivre une « aventure » de terrain, gérer



AMENEZ LES JEUNES EN REFUGE...



son effort, comprendre un milieu naturel, rencontrer les métiers d'en haut, développer les notions d'autonomie et de responsabilité, vivre ensemble et partager les tâches. Savoirs, savoir-faire, savoir-être, tout y est. Si on y regarde bien finalement, le gardien participe à (re)construire une culture de la montagne, fabriquer des souvenirs d'enfance (ou d'adulte), construire des êtres humains, sensibiliser des citoyens... Bien sûr, tout ne repose pas sur ses épaules et c'est bien en réseau que les acteurs de l'éducation et de la montagne doivent porter ces aspirations pour la société et faire du refuge un espace privilégié de sensibilisation à la montagne. Les prochaines étapes : lever les freins réglementaires (sur l'accueil des mineurs encadrés), susciter et développer les projets éducatifs et accompagner les porteurs de projets et les professionnels associés, de la vallée jusqu'au refuge. »