

60 ans après...

« Classes de découvertes : Quels bienfaits pour l'enfant ? »

9 parents sur 10 souhaitent que son enfant participe à une classe de découvertes au cours de sa scolarité

Paris, le 16 janvier 2013. A l'occasion du 60^{ème} anniversaire de la première classe de découvertes agréée par le Ministère de l'Education nationale et alors que celles-ci sont moins nombreuses d'années en années, l'Association Nationale des Maires des Stations de Montagne (ANMSM) organise ce jour, à Paris, une rencontre sur le thème « Classes de découvertes : quels bienfaits pour l'enfant ? ».

Objectifs ? Présenter un outil d'information destiné aux enseignants et parents d'élèves, réalisé en partenariat avec le Syndicat National des Moniteurs de Ski Français : le documentaire « Partir en classe de neige ». Echanger et réfléchir ensemble (élus, représentants de parents d'élèves, enseignants...) sur les bienfaits des classes de neige et contribuer à lever les freins existants à leur organisation.

Pour nourrir les débats, l'ANMSM a mandaté l'Institut OpinionWay pour une enquête auprès de plus de 1000 parents d'enfants scolarisés, afin de connaître leurs opinions et leurs perceptions de ces classes de découvertes.

- **9 parents sur 10 plébiscitent les classes de découvertes pour leurs enfants : une expérience utile et enrichissante sur le plan pédagogique et personnel.**

91% des parents interrogés, toutes catégories socio-professionnelles confondues, souhaitent que leur enfant puisse, au cours de sa scolarité, participer à une classe de découvertes. Les parents de collégiens sont aussi motivés que les parents d'enfants en élémentaire !

Principales raisons invoquées ? C'est « l'occasion pour les enfants de faire l'apprentissage du vivre ensemble », de faire « plein de découvertes et de nouvelles expériences » (95% des parents interrogés) sans oublier que c'est « un bon moyen de souder une classe et de rapprocher les enfants et leurs enseignants » (91%).

- **La montagne, destination préférée pour une vraie respiration**

La montagne, plus que le littoral et la campagne, apparaît comme le territoire le plus adapté à une véritable aération selon les parents, tous niveaux scolaires et catégories socio-professionnelle confondus. (60% et 43% des répondants pour la montagne l'hiver et hors hiver). La classe de neige est effectivement pour 94% des parents une occasion privilégiée de découvrir la montagne et d'apprendre à faire du ski (94%) et une vraie respiration pour les enfants (93%).

Pour Ronan Chastellier, sociologue « L'intensité des rythmes scolaires et la cadence dans l'apprentissage des connaissances théoriques finissent par être source de stress pour les enfants. L'aération des esprits lors de classes de découvertes semble être intuitivement la bonne voie. Les résultats de ce sondage évoquent de mon point de vue la force du lien intergénérationnel dans l'expérience des classes de découvertes mais également « l'école de la vie » qu'elles offrent aux enfants (découvertes, responsabilisation, autonomisation, vivre ensemble...). Cette expérience fondatrice et inoubliable vécue par les enfants, par exemple à travers la classe de neige, est perçue à juste titre comme un « rite d'initiation » où l'enfant grandit, renforce ses valeurs, prend conscience de lui et s'approprie le monde. Tout un programme pédagogique en somme ! »

- **Seuls freins aux classes de découvertes : le coût des séjours et le manque d'aides financières**

Pour près de 2/3 des parents interrogés, le prix des séjours (76%) et le manque d'aides financières (61%) sont les principaux freins à la mise en œuvre des classes découvertes. Viennent ensuite les arguments sur la crainte sur la sécurité des séjours (44%), la séparation familiale ou encore la difficulté d'organisation (22%).

« Depuis une dizaine d'années, nous constatons une baisse inquiétante et continue des classes de découvertes, (de -20 à -30% selon le type de séjours). Ce déclin nous inquiète. C'est pourquoi, j'ai souhaité cette rencontre, aujourd'hui, pour présenter un outil d'information pour les enseignants et les parents d'élèves : le documentaire « Partir en classe de neige » et démontrer qu'il existe des solutions pour lever les freins réels, mais pas insurmontables, au développement des classes de découvertes et notamment des classes de neige. Depuis plus de deux ans, l'ANMSM conduit un certain nombre d'actions à travers notre groupe de travail présidé par Mme Sylviane Grosset-Janin, maire de Megève. Notre objectif est de faciliter l'accueil en toute sécurité des enseignants et de leurs élèves, en amont et pendant les séjours, pour que ces classes restent des moments exceptionnels du temps scolaire. Le Ministère de l'Education nationale détient les clefs d'une politique nationale en la matière » **souligne Gilbert Blanc-Tailleur, Président de l'ANMSM et maire de Saint-Bon Courchevel.**

60 ans après la première classe de découvertes, l'ANMSM a souhaité que cette rencontre donne la parole à des experts, sociologues et enseignants afin de permettre à chacun, de mieux comprendre les enjeux d'une relance des classes de découvertes pour les jeunes générations et montrer l'engagement des professionnels aux côtés des enseignants. Dans cette perspective, un [documentaire](#) est projeté en ouverture, retraçant les grands moments d'une classe de neige, depuis son organisation par l'enseignant jusqu'au retour des enfants dans leurs familles. Il sera disponible dans son intégralité sur le site de l'ANMSM : www.anmsm.fr

Relancer les classes de découvertes : une démarche partenariale pour l'ANMSM

- **Un Groupe de travail pour échanger, réfléchir et recueillir les avis/propositions de l'ensemble des acteurs concernés du monde institutionnel et éducatif** (associations d'élus, organisations représentatives d'enseignants, de parents d'élèves, professionnels de la montagne, SNCF...)
- **Des propositions concrètes pour lever les freins administratifs et financiers** en termes de transport, de soutien aux enseignants dans l'organisation des classes découvertes à la montagne...
- **Un programme de visites destiné aux enseignants, les «Eductours »** pour leur faire visiter les stations de montagne et les informer sur les conditions d'accueil des classes.
- **Une opération pilote, cet hiver, afin d'expérimenter le concept « d'ambassadeur local » en station.** Ces ambassadeurs auront pour mission d'être l'interlocuteur privilégié des enseignants afin de les aider dans leur recherche d'informations avant et pendant leur séjour.

A propos de l'ANMSM :

L'Association Nationale des Maires de Stations de Montagne (ANMSM) représente à ce jour 111 communes supports de 98 stations de montagne, réparties sur cinq massifs français : Alpes du Nord et du Sud, Auvergne, Jura, Pyrénées, Vosges. L'ANMSM défend auprès des Pouvoirs Publics les spécificités des stations de montagne liées à leur activité touristique.
www.anmsm.fr

Contact Presse : Guénola Désveaux / The Desk : 01 49 24 58 42 – g.desveaux@thedesk.fr