



FEUX D'ARTIFICE

/// Comment faire la fête...
en toute sécurité
P. 39

TEMPS DE TRAVAIL

/// Quel avenir pour le repos
dominical ?
P. 42

TOURISME SOCIAL ET SOLIDAIRE

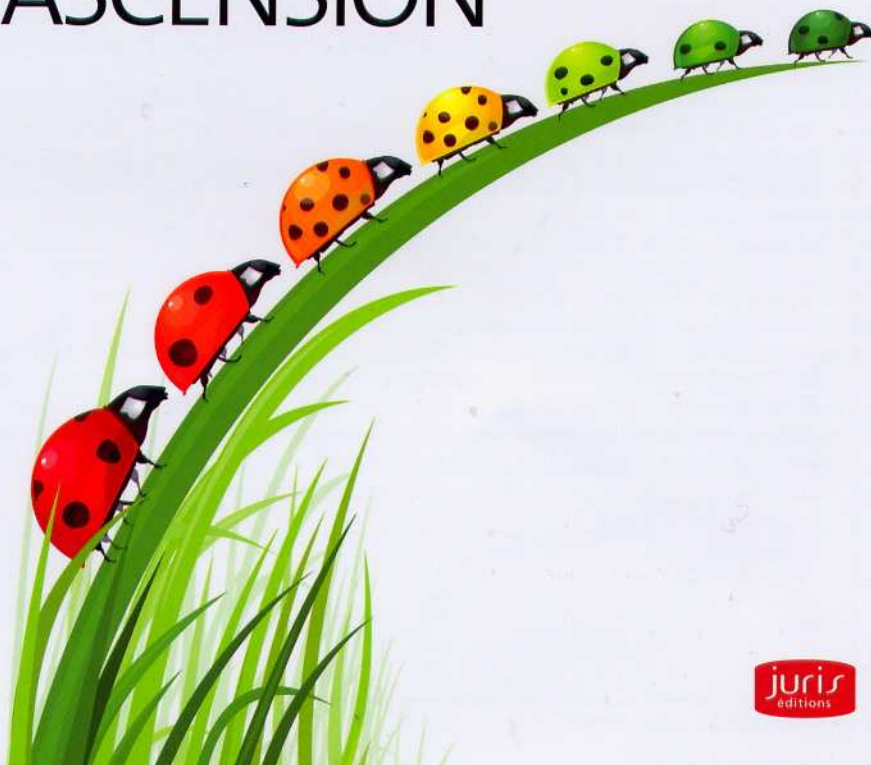
/// Des colos innovantes pour demain ?
P. 44

MONTAGNE

LE TOURISME DURABLE EN PLEINE ASCENSION

/// Enjeux
/// Domaine skiable
/// Environnement
/// Parcs naturels
/// Protection sociale
/// Urbanisme

P. 17





FOCUS

ÉDUIQUER À LA MONTAGNE, UN ATOUT POUR LE TOURISME DURABLE

Un réseau d'acteurs, le Reema, se mobilise à l'échelle des Alpes pour l'éducation à la montagne. Il développe des services et actions collectives qui servent les démarches durables dans les territoires.

L'éducation à la montagne devient une composante croissante des politiques d'aménagement durable des territoires. La sensibilisation des acteurs du tourisme, ainsi que des visiteurs, aux enjeux spécifiques de la montagne permet de mettre en place des démarches plus participatives et plus efficaces dans l'optique du développement durable. Initié par la Datar Alpes¹, le Reema² — réseau d'éducation à la montagne alpine — réunit des acteurs variés (praticiens, opérateurs territoriaux, décideurs, chercheurs...) sur l'ensemble des Alpes françaises. Nombre de ses domaines d'action sont en lien avec le secteur touristique : les stations de montagne, les refuges, les activités de pleine nature, les jeunes, la formation professionnelle...

OFFRIER AUX JEUNES DES EXPÉRIENCES EN MONTAGNE

Rêver puis vivre une aventure de terrain, se confronter à la pente et aux éléments, gérer son effort, découvrir un milieu naturel et un patrimoine culturel, rencontrer les métiers d'en haut, développer les notions d'autonomie, de responsabilité individuelle et collective, de vivre-ensemble... À travers sorties et séjours, il s'agit de nourrir une « culture de la montagne » et de donner des envies : « je reviendrai découvrir la montagne avec d'autres », « je vivrai et travaillerai à la montagne ». Une réponse éducative simple et efficace aux enjeux d'accès à la montagne pour tous et d'exode des jeunes, qui participe à l'économie touristique.

SÉJOURS EN REFUGE : PLUS ET MIEUX

Le Reema a mené, avec la Coordination Montagne³, un travail important pour favoriser l'accueil des mineurs encadrés en refuge. Objectifs : faire évoluer la réglementation,

trop restrictive et source de confusion, puis accompagner les responsables pédagogiques à travers un guide pratique et une formation de terrain. La large diffusion d'une plaquette d'information tout public sur le refuge de montagne (entre autres via les offices de tourisme et les hébergeurs), favorise également des comportements plus adaptés... et donc un séjour plus agréable pour tous !

LA STATION, UNE « VILLE À LA MONTAGNE », INSCRITE DANS SA VALLÉE

De plus en plus d'acteurs variés engagent des démarches communes pour sensibiliser le public à la gestion des ressources (eau, déchets...) et aux spécificités de la vie en montagne, en particulier l'hiver : vidéo sur la vie d'un mégot sur une piste de ski, sortie naturaliste en raquettes, histoires et récits de la vallée, balade ludique sous les étoiles, *land art* sur la neige, ateliers artisanaux, visite de

fermes de montagne, etc. Diversifier et élargir les activités à l'ensemble du territoire valléen est une priorité... et une valeur ajoutée certaine ! Pour accompagner ces dynamiques, le Reema a organisé des rencontres alpines et réalisé un guide technique.

DÉVELOPPER, ENCORE ET TOUJOURS, LE LIEN ET LA CULTURE DE RÉSEAU

Rencontres d'acteurs, écriture collective, méthodes participatives, outils Internet coopératifs, projets communs... dans un réseau, la fin et le moyen sont étroitement liés. Cette culture du faire-ensemble produit de riches résultats : la somme d'expertises garantit l'adaptation des actions et la haute qualité des productions. Et quand la communauté éducative mêle ses talents à la motivation des opérateurs touristiques en montagne, le tourisme durable prend souvent (belle) forme ! ■

1. Datar : délégation interministérielle à l'aménagement du territoire et à l'attractivité régionale, www.datar.gouv.fr.
2. Reema : www.reema.fr, accès aux ressources sur l'éducation à la montagne.
3. Coordination nationale pour le développement des activités de pleine montagne et d'alpinisme, www.coordination-montagne.fr.



AUTEUR Isabelle Roux
TITRE Coordinatrice de réseau

