

Communiqué - 25 octobre 2011

Le guide "Repères pour l'éducation à l'environnement auprès des publics et acteurs des stations de sports d'hiver" du REEMA, *un outil à votre service !*



Rédigé par des acteurs de terrain, ce guide est le fruit de 2 années de travail collectif.

Les objectifs du guide

- Sensibiliser au patrimoine alpin, à la culture de la montagne hivernale et aux enjeux du développement durable en altitude
- Questionner et développer l'éducation à l'environnement auprès des publics et acteurs des stations de sports d'hiver
- Initier des démarches collectives et travailler ensemble pour sensibiliser à l'environnement à l'échelle de la station et de son territoire valléen

Le Réseau d'Éducation à l'Environnement Montagnard Alpin vous propose ce guide Repères pour vous aider à monter un projet de sensibilisation à l'environnement et à initier une démarche collective en lien avec une station.

Vous êtes :

Animateurs, éducateurs environnement, formateurs, offices de tourisme, responsables ou personnels de station, collectivités, élus, hébergeurs, etc.,

ce guide vous donnera :

- des clés pour mieux connaître le fonctionnement de la station, ses différents enjeux, les acteurs pouvant être impliqués / pouvant aider dans le montage d'un projet de sensibilisation à l'environnement, etc.
- les premières bases pour mieux connaître et faire connaître l'éducation à l'environnement en station (des repères sur les enjeux, les objectifs pédagogiques et les conditions d'actions de sensibilisation de qualité, les publics, les thématiques, les outils, etc.),
- une aide méthodologique pour mener un travail en démarche participative...,
- des exemples d'actions collectives qui ont été menées pour sensibiliser élus, décideurs, socioprofessionnels et visiteurs de la montagne et des stations et qui identifient les succès ou les freins rencontrés
- une sélection des ressources « indispensables » à connaître dans le domaine de l'EE en station

Réagir ? Faire partager une expérience ?

-> Contact : contact@reema.fr

Un outil bien utile à diffuser largement et à consulter sans modération !

Téléchargez le guide sur le site du REEMA

<http://www.reema.fr/wakka.php?wiki=GuideStation>

Contact : REEMA

Forest Activités - 25 rue du Forest d'Entrais -
05000 Gap - **04 92 53 60 96**
contact@reema.fr - www.reema.fr

Références du document :

Repères pour l'éducation à l'environnement auprès des publics et acteurs des stations de sports d'hiver
REEMA, Décembre 2010 - 114 p. (Diffusion informatique)
[\[http://www.reema.fr/wakka.php?wiki=GuideStation\]](http://www.reema.fr/wakka.php?wiki=GuideStation)

La sensibilisation des publics des stations de sports d'hiver à la montagne hivernale représente un champ de thématiques très large, avec autant d'acteurs associés dans les vallées montagnardes. Le croisement régulier de tous ces regards sur les pratiques pédagogiques, les expériences engagées et les perspectives de développement de projets, fait émerger des repères pour faire face, collectivement, aux enjeux éducatifs à venir.

Il s'agit en particulier de considérer une station comme un large regroupement de publics sur une saison donnée. **De donner à voir, à comprendre et à aimer un territoire dans toute sa cohérence.** « En station, oui, mais dans quelle vallée, dans quelle montagne ? ». Pour connaître la réponse, une solution simple : inviter le public à découvrir cette montagne, dehors, sur le terrain, dans la nature, dans les villages, et en contact avec les populations locales. Mais la station, c'est aussi une concentration de personnes sur un site, des aménagements, des équipements... Souvent « petite ville d'altitude », la station représente un exemple particulièrement démonstratif des problématiques environnementales de société : gestion des ressources, changement climatique, etc. A travers ces deux axes, un objectif global : que le visiteur reparte mieux informé et plus responsable... pour mieux revenir avec plaisir en montagne ! Le champ des possibles est donc grand en matière éducative. Mais dans cette diversité, quelques principes guident pédagogues ou porteurs de projets : une concertation régulière des acteurs du territoire, une démarche qualité, des projets inscrits dans la durée, et une réflexion permanente sur l'éthique et le sens de l'action.



Des témoignages en partage dans le guide :

- Aurélie Conte, Présidente de l'association Demain Vivre aux Belleville (73) : *Un apport d'expérience sur les acteurs clés d'une station*
- Carmen Grasmick, Chargée de mission - Mountain Wilderness : *Motivation ou communication ?*
- Damien Hiribarrondo, Directeur de la FRAPNA Haute-Savoie : *L'empreinte environnementale des stations de ski*
- Aurélie Conte, Présidente de l'association Demain Vivre aux Belleville (73) : *En station, connaître et transmettre*
- Aurélie Conte, Présidente de l'association Demain Vivre aux Belleville (73) : *Se faire connaître au sein de la vie locale*
- Une employée de remontées mécaniques dans les Alpes : *Lancer des projets d'éducation à l'environnement en station... La nécessité d'une volonté locale partagée*
- Kurt Sorg, Association de Défense des Habitants et de l'Environnement de Chamrousse (38) : *Proposer des actions de sensibilisation à l'environnement pour convaincre les acteurs de la station*
- Gilles Tosca, Agriculteur à Valloire (73) : *Une ferme comme support d'éducation à l'environnement à destination des familles et classes de découvertes*
- Natacha Heitz, Directrice de la Maison de la Nature des Hautes-Alpes : *De la découverte de la nature vers un comportement écocitoyen : premiers pas en station de montagne*
- Eric Daugu, Association Mountain Riders : *Comment mobiliser différents types de publics en station ?*
- Tiphaine Breillot, Association Mont Blanc Ecotourisme (74) : *Mobiliser les acteurs socioprofessionnels en station*
- Conseil Général des Hautes-Alpes : *Sensibilisation au développement durable dans les stations villages du Champsaur et du Queyras*
- Jean-Paul Trichet, ODCV - Chalets des Aiguilles à Chamonix (74) : *Proposer au public en station une offre de découverte de la montagne alternative au ski alpin*
- Frédéric Isselin, un « Pilote » d'Esprit Montagne (74) : *Sensibiliser les jeunes des vallées au risque en montagne*
- Stéphanie Marcellin, Chargée de mission Déchets - Communauté de communes de l'Escarton du Queyras (05) : *Campagne de sensibilisation au tri des déchets*
- Thierry Suchet, Agence 3 Vallées Immobilier aux Ménuires (73) : *Sensibilisation des locataires et propriétaires immobiliers à la montagne et à la gestion de l'énergie et des ressources naturelles*
- Marie Terrasse, Educatrice à l'environnement et au développement durable, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de la Haute-Durance (05) : *Sensibiliser aux enjeux de la neige de culture*
- Keran Larue, Mairie des Gets (74) : *L'expérience de la commune des Gets dans la gestion des transports en station*
- Claude Dautrey, Chef du service communication - Parc national des Ecrins : *Chut !... Faites traces douces*
- Julia Clermont, Monitrice de ski, conseillère municipale d'Aiguilles (05) : *Un espace « Montagne et Sécurité » hors station*
- Guillaume Lebaudy, ethnologue, directeur et Rémi Pascal, animateur pédagogique, Maison du berger (05) : *La Maison du berger en stations : Eloge de la lenteur dans l'empire de la glisse* (août 2011 - accessible sur le site Internet du REEMA)

De nouveaux témoignages seront mis en ligne sur <http://www.reema.fr/wakka.php?wiki=StationsSports> en attendant une prochaine actualisation du guide.

Faire partager une expérience :

Le guide est une version évolutive, amenée à s'enrichir à l'usage par les retours et contributions des acteurs de terrain. Comme ces divers acteurs, faites partager votre expérience...

"Je contribue volontiers au guide à travers un témoignage car je trouve intéressant de prendre ainsi du recul et d'analyser mon expérience." (Remarque d'une contributrice...)

Réagir ? Faire partager une expérience ? : Contact : contact@reema.fr

Le REEMA peut aussi vous accompagner dans vos projets...

Ouvert à tous les acteurs alpins, le Réseau d'éducation à l'environnement montagnard alpin (REEMA) a pour but de développer et de promouvoir l'éducation à l'environnement montagnard dans toute sa diversité, sur l'ensemble du massif alpin français, dans une perspective de développement durable. Le REEMA a pour mission, entre autres, de favoriser le montage de projets collectifs... En savoir + sur www.reema.fr