

# DES ACTEURS COMPÉTENTS ET MOBILISÉS...

De nombreux acteurs (collectivités, espaces protégés, associations, entreprises, citoyens...) sont engagés pour développer l'éducation à la montagne : une force de mobilisation et une réunion de compétences qui représentent de formidables atouts. De l'échelle alpine au local, ces acteurs sont ancrés au cœur des territoires. Ils en connaissent les richesses, les fragilités, les enjeux. Ils sont acteurs des démarches de concertation locale, participent à la mise en place de dispositifs d'éducation et de sensibilisation et sont porteurs d'une ingénierie pour la création d'outils et d'activités pédagogiques. Nombre d'entre eux sont réunis au sein d'Educ'Alpes.



## Educ'Alpes, un réseau d'acteurs pour développer et promouvoir l'éducation à la montagne dans les Alpes

### Actif, ouvert et au cœur des débats

Educ'Alpes est un réseau d'acteurs alpins, au carrefour de deux communautés : éducative et montagnarde. Il permet à des acteurs très variés du massif alpin de se connaître, de fonctionner en réseau, de développer des partenariats et de structurer et développer l'éducation à la montagne dans les Alpes. Le Réseau est également un espace où naissent et se construisent des projets collectifs. Interlocuteur privilégié pour les acteurs alpins comme pour les partenaires institutionnels, il permet de faire remonter les besoins / analyses / idées du terrain et de favoriser leur lien avec les politiques publiques territoriales.

Consulter la plaquette de présentation d'Educ'Alpes en téléchargement



En savoir + sur l'éducation à la montagne dans les Alpes et ses acteurs : [www.educalpes.fr](http://www.educalpes.fr)

Les actions d'Educ'Alpes sont soutenues par



**Educ'Alpes**  
Réseau d'éducation à la montagne alpine  
Agrément Jeunesse & éducation populaire  
Association reconnue d'intérêt général  
Forest Activités  
25 rue du Forest d'Entrais  
05000 Gap - 04.92.53.60.96  
contact@educalpes.fr



REPÈRES SUR...

# L'éducation à la montagne dans les Alpes

Informier... sensibiliser... éduquer... former...  
des publics variés à la montagne



RN Contamines-Montjoie © Geoffrey Garcel

- Un territoire et des enjeux communs
- Des acteurs compétents et mobilisés
- Un réseau ouvert pour mettre en lien et produire collectivement



© PNR du Massif des Bauges

# UN TERRITOIRE ET DES ENJEUX COMMUNS



Participer à la protection de l'environnement montagnard, assurer une qualité de vie aux habitants, garantir un tourisme responsable et un avenir durable dans les Alpes... **Ces enjeux sont majeurs pour les acteurs, élus et décideurs alpins afin de préserver et développer durablement le massif.** La nécessité d'une éducation à la montagne et à ses enjeux apparaît aujourd'hui comme une composante essentielle des politiques d'aménagement du territoire.

# QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION À LA MONTAGNE ?



L'éducation à la montagne regroupe les actions d'information, de sensibilisation, d'éducation, de formation sur la montagne, ses patrimoines naturels et culturels ainsi que ses enjeux, auprès de divers publics (habitants, vacanciers, élus, décideurs, professionnels, jeunes, etc.).

...Sensibiliser, éduquer, former « par et pour » la montagne, dans une démarche citoyenne et participative

La montagne représente à la fois un moyen (développement personnel par la découverte de la montagne) et un objectif (préservation de la montagne par la sensibilisation et l'éducation).

... Apporter des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être

...En situation éducative, la montagne représente un territoire particulièrement démonstratif

Il s'agit d'un milieu extrême (phénomènes naturels plus marqués, adaptations faune/flore/humain), particulièrement vulnérable (notamment aux effets du changement climatique, impacts plus forts), pour lequel des solutions nouvelles doivent être imaginées.

## Eduquer...

«c'est accompagner la construction, la progression et l'émancipation des personnes. C'est permettre à quelqu'un d'accéder à sa propre pensée critique, d'agir et de participer à la gestion et à la construction de la société dans laquelle il s'insère et évolue.»

Guide pratique de l'éducation à l'environnement, Réseau Ecole et Nature 2010

«Le paysage montagnard est une formidable école car les logiques (naturelles ou humaines) qui l'ont façonné sont plus évidentes que partout ailleurs, et les conséquences de nos actes s'y lisent immédiatement du fait de la réactivité de ce milieu sensible. Il nous renvoie à des notions de responsabilité, collective comme individuelle (...) tout est exagéré, les adaptations comme les impacts. (...) Le capital naturel de la montagne est original et exceptionnel, il est fragile, et ses seuils d'impact qu'il ne faut pas dépasser nous invitent à y développer des stratégies de développement durable.»

Bernard Fischesser, extrait de L'Encre Verte n°44, 2002

## Un cheminement\*

### Faire savoir

> pour que la population soit informée des actions engagées ou attendues sur son territoire (vallée, massif)

### Sensibiliser

> aux problématiques en lien avec la montagne, pour que chacun comprenne et soit sensibilisé aux enjeux et aux actions liés au développement durable du territoire alpin

### Mobiliser

> pour transformer les représentations individuelles en un projet de territoire bâti autour d'une culture commune

### Faire agir

> en participant aux actions, en facilitant leur réalisation, en les portant dans la vie quotidienne des citoyens



# L'ÉDUCATION À LA MONTAGNE ALPINE : DES ENJEUX ET DES VALEURS SPÉCIFIQUES\*

## Une plus-value culturelle...

L'éducation à la montagne permet de faire connaître et de partager une **identité territoriale alpine**, une **culture de la montagne**

- par une **meilleure appropriation** des particularités du territoire alpin (biodiversité, agriculture, économie saisonnière, traditions...)
- par le partage d'un **patrimoine commun**, la rencontre et le brassage des diversités culturelles
- par l'échange et la transmission des **savoirs et des savoir-faire**

## Une plus-value sociale...

L'éducation à la montagne participe à un **mieux-être social** et permet de répondre aux **nouvelles aspirations de la société**

- par la **création de liens entre acteurs et personnes** pour des projets de territoire collectifs et concertés
- par une **meilleure gouvernance et concertation**

## Une plus-value économique...

L'éducation à la montagne représente un «**placement**» pour **l'avenir**

- par des **pratiques plus adaptées** (économies d'eau, mobilité douce en montagne...) notamment lors de phénomènes exacerbés (sécheresse, risques naturels)
- par une stratégie d'**évitement des coûts** (prévention des pollutions, économies d'énergies en altitude...)
- par le développement d'**activités durables** (touristiques, sportives, émergence de métiers verts...)

## Une plus-value environnementale...

L'éducation à la montagne permet l'**appropriation des grands enjeux alpins** et une **participation active des citoyens** au devenir du massif

- par des **comportements plus respectueux** vis-à-vis du milieu naturel, de ceux qui y vivent et en vivent (en randonnée, en alpage, en refuge, en station...)
- par la participation de tous à la **préservation des milieux montagnards**

## > Un outil pour les politiques d'aménagement du territoire...

L'éducation à la montagne **améliore l'efficacité des politiques publiques** de gestion du territoire

- par la diffusion d'informations accessibles au public
- par une prise de conscience des grands enjeux du massif alpin et la **définition d'objectifs partagés pour la montagne**
- par la mise en place de **démarches plus participatives** et plus efficaces dans l'optique du développement durable