

# Les GEO PARC-COURS LYCEENS

Année scolaire 2012-2013

**A destination des professeurs d'histoire-géographie des villes-portes (Annecy, Aix-les-Bains, Chambéry, Albertville, Ugine et Rumilly)**

Suite à l'obtention du label Geopark\*, le Parc naturel régional du Massif des Bauges propose de vous accompagner sur 2 thèmes de votre programme (voir encadré). **Le Parc apporte au projet un soutien logistique et une aide financière.**

La problématique, le lieu, les objectifs et les enjeux de l'aménagement, l'identification des acteurs à différentes échelles spatiales, les perspectives de gestion durable ainsi que les notions abordées seront définies avec les professeurs.

**Objectifs :** connaître les enjeux liés à un projet d'aménagement, définir les rôles des divers acteurs impliqués dans ce type de projet, prendre la mesure des conflits d'intérêt qui sous-tendent un projet d'aménagement.

## Déroulé proposé :

- une rencontre avec les enseignants pour définir le cadre (choix du site étudié et de la problématique)
- construction de la journée en collaboration avec l'équipe enseignante et les acteurs de l'éducation du Parc
- une intervention en classe pour présenter le Parc, ses enjeux (1h30) / optionnel
- journée de terrain

## *Exemple du projet mené avec le Lycée Berthollet (Annecy) en septembre 2011 :*

Etude de la station de ski Aillon-Margériaz

Intervention en classe : présentation du massif et du PNR

Journée de terrain : les élèves ont enquêté auprès des acteurs locaux afin de répondre aux questions suivantes :

- Quels milieux composent le territoire français ? ↳ présentation du milieu montagnard par les AMM
  - Comment les hommes les ont-ils transformés ? (Quels aménagements) ↳ itinéraire dans la station et point d'observation pour la réalisation d'un croquis.
  - Quelles formes d'équilibres/déséquilibres résultent de ces aménagements ? ↳ retour de la population, impact sur l'eau, l'agriculture (activités pastorales), la faune. Flux des véhicules lors de la saison hivernale.
  - Comment valoriser les potentialités du territoire tout en préservant les ressources ? ↳ question de la ressource en eau (neige artificielle) ; question de l'enneigement. Fruitière, Chartreuse maison du patrimoine, bois.
  - Quelle prise en compte du développement durable ? ↳ Prise en compte des objectifs économiques, sociaux, DD...
  - Risques et contraintes liées au milieu et quelles stratégies (prise en compte) ? ↳ avalanches, accidents spéléo....aménagement, PPR
- Restitution : reportage réalisé par les élèves par groupe de 5.

### Renseignements :

Julie Higel

Chargée de mission Education aux patrimoines montagnards

04 79 54 97 65

j.higel@parcdesbauges.com

## Géographie

### Thème 1 – Comprendre le territoire de proximité

Approches des territoires du quotidien  
Un aménagement choisi dans un territoire proche du lycée (Étude de cas)

### Thème 2 - Aménager et développer le territoire français

Valoriser et ménager les milieux  
La gestion durable d'un milieu (étude de cas)



\*Label soutenu par l'UNESCO obtenu en septembre 2011 par le Parc.

Un Geopark est un outil de développement durable. Il contribue au développement touristique et économique d'un territoire autour des richesses de la terre.