

Formation de formateurs BAFA BAFD
« Vivre et animer dehors : une démarche éducative à transmettre »
13 - 14 - 15 octobre 2015

Programme prévisionnel

	Matin	Après-midi	En soirée
Mardi 13 octobre	<p>Présentation des participants Présentation de la formation : objectifs, méthode, programme.</p> <p><u>Apports</u> : « Pourquoi Sortir » Intérêts sociaux, éducatifs et sanitaires.</p> <p>Suivi d'un temps d'échange.</p>	<p><u>Apports</u> : « En quoi le besoin de nature est-il fondateur ? » Suivi d'un temps d'échange.</p> <p><u>En groupes*</u> : <i>Ancrer son stage dans le territoire : Pourquoi ? Comment ? Les outils.</i></p> <p>Retours en grand groupe et échanges. Synthèse et compléments</p> <p>Bilan de la journée</p>	<p>Immersion de nuit Partager des séquences d'animation réalisées en formation BAFA BAFD</p>
Mercredi 14 octobre	<p>Retour sur le vécu de la journée précédente Quels enseignements pour sa propre pratique de formateur ?</p> <p><u>Apports</u> « S'approprier les espaces extérieurs »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le repérage, l'identification et la prise en compte des potentialités du milieu (naturel, rural ou urbain) de son intervention. - L'intégration de ces potentialités dans son projet d'animation. - L'adaptation aux publics, aux contextes et aux types de stage - Les mesures et dispositions nécessaires pour assurer la sécurité des personnes. <p>Suivi d'un temps d'échange.</p>	<p><u>En groupes*</u> : <i>Des pistes d'actions à partager (échanges de pratiques d'animation réalisées en formation BAFA BAFD en extérieur).</i></p> <p>Retours en grand groupe et échanges.</p> <p>Bilan de la journée</p>	<p><u>En groupes*</u> : <i>Construire une séquence de formation en extérieur transposable en formation BAFA BAFD</i></p>
Jeudi 15 octobre	<p>Retour sur le vécu de la journée précédente Quels enseignements pour sa propre pratique de formateur ?</p> <p><u>Apports</u> « Le « dehors » dans les temps de formation »</p> <ul style="list-style-type: none"> - La place dans le projet éducatif et pédagogique. - Les aspects législatifs. - La sécurité. - La vie quotidienne. - Les méthodes pédagogiques les plus appropriées. <p>Suivi d'un temps d'échange.</p> <p><u>En groupes*</u> : <i>Construire une séquence de formation en extérieur transposable en formation BAFA BAFD (suite).</i></p>	<p><u>En groupes*</u> : <i>Construire une séquence de formation en extérieur transposable en formation BAFA BAFD (suite).</i></p> <p>Retransmissions en grand groupe des séquences de formation. Echanges.</p> <p>Synthèse et compléments par les formateurs.</p> <p>Bilan de la formation</p>	

* Chaque groupe est accompagné par un formateur