



Formation de formateurs BAFA BAFD
« Vivre et animer dehors : une démarche éducative à transmettre »
12 - 13 - 14 octobre 2016



| | Matin | Après-midi | En soirée |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mercredi 12 octobre | <p>Accueil et présentation des participants Présentation de la formation : objectifs, méthode, programme.</p> <p>Apports : « Pourquoi Sortir » Intérêts sociaux, éducatifs et sanitaires.</p> <p>Immersion dans la nature suivie d'un temps d'échange.</p> | <p>Apports : « En quoi le besoin de nature est-il fondateur ? » Suivi d'un temps d'échange.</p> <p>En groupes* : <i>Ancrer son stage dans le territoire : Pourquoi ? Comment ? Découverte d'outils pour s'immerger dans la nature, découvrir le territoire.</i></p> <p>Retours en grand groupe et échanges. Synthèse et compléments</p> <p>Bilan de la journée et préparation du bivouac</p> | <p>Immersion de nuit / veillée Partager des séquences d'animation réalisées en formation BAFA BAFD</p> |
| Judi 13 octobre | <p>Retour sur le vécu de la journée précédente Quels enseignements pour sa propre pratique de formateur ?</p> <p>Apports « S'approprier les espaces extérieurs »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le repérage, l'identification et la prise en compte des potentialités du milieu (naturel, rural ou urbain) de son intervention. - L'intégration de ces potentialités dans son projet d'animation. - L'adaptation aux publics, aux contextes et aux types de stage - Les mesures et dispositions nécessaires pour assurer la sécurité des personnes. <p>Découverte de nouveaux outils suivie d'un temps d'échange.</p> | <p>En groupes* : <i>Construire une séquence de formation en extérieur transposable en formation BAFA BAFD : réflexion et mise en projet par groupes</i></p> <p>Apports : les pédagogues et le contact avec la nature</p> <p>Bilan de la journée</p> | <p>En groupes* : <i>D'autres pistes d'actions (échanges de pratiques d'animation réalisées en formation BAFA BAFD en extérieur)</i></p> |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Vendredi 14 octobre</p> | <p>Retour sur le vécu de la journée précédente Quels enseignements pour sa propre pratique de formateur ?</p> <p>Retransmissions des projets par groupes suivies d'un temps d'échange.</p> <p>Apports « Le « dehors » dans les temps de formation »</p> <ul style="list-style-type: none"> - La place dans le projet éducatif et pédagogique. - Les aspects législatifs. - La sécurité. - La vie quotidienne. - Les méthodes pédagogiques les plus appropriées. <p>En groupes* : <i>Construire une séquence de formation en extérieur transposable en formation BAFA BAFD (suite).</i></p> | <p>En groupes* : <i>Construire une séquence de formation en extérieur transposable en formation BAFA BAFD (suite).</i></p> <p>Retransmissions en grand groupe des séquences de formation. Echanges.</p> <p>Synthèse et compléments par les formateurs.</p> <p>Bilan de la formation</p> | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

* Chaque groupe est accompagné par un formateur